



Vill visa en skola som fungerar

Näringsliv och kommuner kan tillsammans skapa bra regionala skolor. Det framhöll Mats Klasson, vd på Nifsarpsskolan i Eksjö när han bjöd in Gymnasie- och Kunskapsminister Anna Ekström till skolan.

– Vi vill visa en skola som fungerar.

Text & Foto: Bosse Norvinge

Mats Klasson, vd på Nifsarpsskolan har under många år försökt få stadsråden att komma till Nifsarpsskolan för att visa en skola som fungerar. Tillsammans med Diana Laitinen Carlsson, oppositionsråd i Eksjö, lyckades de nu äntligen få Anna Ekström, Gymnasie- och kunskapslyftsminister att göra ett besök. Med Anna Ekström var bland andra Johanna Haraldsson, riksdagsledamot (s) och Andrea Törnastam, förbundssekreterare SSU.

Ganska snart förklarade Mats Klasson problematiken då fordonsprogrammen tillhör de dyra yrkesutbildningarna som kommunerna många gånger väljer att lägga ner då de kostar mycket pengar

att driva. Men branscherna behöver fortfarande mycket folk.

MATS KLASSON ANSER ATT lösningen är att näringen och skolorna tillsammans måste skapa regionala utbildningscentra för bättre flexibilitet, effektivitet och resursutnyttjande. Men ett stort hinder i driften är de nuvarande momsreglerna och elevpengen är förödande anser han.

Anna Ekström lyssnade intresserat men var samtidigt medveten om problemen.

– Vi har utredningen Planering och dimensionering av gymnasial utbildning som ska titta på gymnasieskolorna och att det måste vara ett regionalt beslutsfattande.

DIALOG MED NÄRINGSLIVET

Mats Klasson som jobbat inom skolan i

35 år och har varit yrkeslärare, mekaniker, rektor, gymnasiechef och nu vd för bolaget Eksjö Fordonsutbildning AB som driver Nifsarpsskolan, detta i samarbete med näringslivet.

– Jag brinner för näringslivet. En skola måste ha ständig kontakt med näringslivet annars riskerar vi att skärma av oss. Jag har sett allt för många skolor som utbildar i Volvo Amazon. De släpper inte in utan känner sig trygga i att utbilda på Volvo Amazon. Men vi måste hålla på med ny teknik. Men alla som jobbar med kommunal verksamhet vet hur svårt det är att få fram en och en halv miljon till en lastbil.

NIFSARPSSKOLAN HAR ett omfattande samarbete med olika företag och skolan har både kommunala och privata ägarintressen. Maskinleverantörerna är delägare till 30 procent, Eksjö kommun äger 40 procent och Mats tillsammans med personalen resterande del, vilket har visat sig vara väldigt framgångsrikt.

– Det har ju blivit en hybrid av en kommunal skola och en fristående skola. Vi jobbar utan vinstintressen men har näringslivet och kommunen med oss i styrelsen. Receptet är ett drivet folk i styrelsen, engagerad personal och bra storlek på skola. Till hösten kommer vi att vara 240 elever men är ändå en

familjär skola, berättade Mats Klasson.

– Skolan har två filosofier. Att jobba med verklighetsbaserat lärande och att det ska vara roligt och tryggt att gå i skolan. Man ska få vara den man är. Det skapar studiero, förklarade Mats Klasson.

– Vi lyckas väl. 74 elever tog sin examen. Men varför inte alla kan man fråga, men vi ska vara medvetna om att 49 procent saknade gymnasiebehörighet när de sökte. Det visar på den skolbakgrund som många av eleverna vi hanterar här, berättade Sofia Arebo, rektor på Nifsarpsskolan.

– Det är praktiker som gillar fordon. De älskar inte svenska och matte. De är förstörda av sin skolgång och har liten framtidstro, berättade hon och förklarade att de arbetar mycket med att hela eleverna som saknar framtidstro och få ut dom i arbetslivet. Här får man självförtroende, en roll och en framtid.

Anna Ekström berättade bland annat om ett förslag att yrkesprogram-

men ska vara högskolegrundande, men tror personligen inte att det går igenom i Riksdagen.

Men Mats Klasson anser att det viktigaste är att möjligheten ändå finns kvar i en eller annan form.

– Vi har avsatt en hel dag för att läsa högskolepaketet. Vi vill inte att det ska vara tekniska och fysiska hinder. Andra läser efter skolan och då är det ett hinder, menar han.

MINISTERN FRÅGADE OCKSÅ om inte Nifsarpsskolan som många andra skolor upplever stora problem med tillgången till behöriga yrkeslärare. Mats Klasson medger att det är svårt men har samtidigt löst svårigheten med att anställa duktiga yrkesmänniskor som de betalar och skickar på lärarutbildning för att inte hamna i en instruktörsmodell.

I en skolsal hade ett urval elever från olika program samlats för att få prata med Anna Ekström. Gemensamt var att eleverna känner stor gemenskap mellan

alla skolkamrater vilket program de än går och alla bryr sig om sin skola. De är också mycket nöjda med sina lärare som bryr sig och som de får personlig kontakt med.

– Det finns stor intern forskning vad som gör att elever lär sig. Det viktigaste att eleverna känner att det för lärarna spelar roll hur det går för eleverna. Det är viktigare än vilken utbildning lärarna har, förklarar Anna Ekström.

Anna Ekström lovade att ta med sig sina upplevelser från dagen och meddelande att de redan nu har funderat mycket kring fristående skolor och landat i att bejaka dessa och att samtidigt kunna säga nej till marknadsstyrning. Hon var uppriktigt imponerad efter besöket.

– Jag är mycket ute på skolor men det är inte ofta man känner en så ren miljö, varm och fin stämning och möter lärare och elever som tittar en i ögonen och hälsar. 🍌

